

01 關於暨大



本章重大主題

NCNU-01：品牌願景

優先閱讀對象

☒ 企業主 ☒ 教職員工生 ☒ 家長 ☒ 政府單位 ☒ 畢業校友 ☐ 社區民眾 / NGO ☐ 供應商



- 1.1 校務發展目標與策略
- 1.2 暨大治理
- 1.3 校務基金與永續經營
- 1.4 內部控制
- 1.5 利害關係人與重大主題鑑別

1.1 校務發展目標與策略

GRI 2-6、2-23、2-24

本校自創校以來即肩負平衡區域發展與促進僑教交流之使命，並以「發展在地特色、擴展國際視野」為發展雙核心，營造「深耕水沙連、迎往東南亞」特色。透過校務諮詢會議、共識營凝聚共識，定期檢視修正校務發展規劃，共同訂定六大發展策略。

自 2022 年起出版首本永續報告書迄今，歷年均由武東星校長擔任主編，並由環境保護暨安全衛生中心整合各教學與行政單位，依循 GRI 準則進行編製，回應聯合國「永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs）。另響應 2050 淨零家園政策，增設太陽能光電，積極活化廣闊校地，搭配國際觀光、樂活養生等地方需求。更先後成立「水沙連學院」與「護理暨健康福祉學院」，並擴大原住民招生，彰顯社會關懷。「社會責任與永續發展」方面，積極配合教育部願景計畫，提供經濟文化不利學生全方位學習扶助；並推動地方特色產業與人才培育、在地護理與長照人才培育，及強化偏鄉教育課業學習，均獲得在地民眾認同。



校務及財務資訊



GRI 2-1、2-6、2-7、2-8

國立暨南國際大學位於 (545301) 南投縣埔里鎮大學路 1 號。

教職員工生人數概況
(資料統計截至 2024/10/15 止)



Profession	Count
清潔廠商	27人
園藝	6人
駕駛	2人
保全	7人



Category	Count
學院	6 個
學士班	25 個
碩士班	29 個
博士班	17 個
境內碩士在職專班	7 個
境外碩士在職專班	2 個
原住民專班	2 個
產業碩士班	1 個

2. 大事記

Timeline of Nanyang Technological University (NTU) milestones:

- 1995:** 國立暨南國際大學正式成立 (National Sun Yat-sen University officially established).
- 1996:** 首任校長 袁頌西教授 (First President: Professor Yuan Songxi).
- 1997:** 第 1 屆研究生畢業系 (First graduating class of graduate students).
- 1999:** 北上借用台大復課 (Temporarily moved to National Taiwan University for classes).
第 2 任校長 李家同博士 (Second President: Dr. Li Jiatong).
- 2000:** 重建返回埔里上課 (Rebuilt and returned to埔里 for classes).
第 1 屆大學部畢業 (First graduating class of the undergraduate program).
- 2001:** 埔里高中改隸暨大附屬高級中學 (Puli High School became an affiliated senior high school of NTU).
- 2004:** 代理校長蘇玉龍博士 (Interim President: Dr. Su Yulong).
- 2006:** 人文學院及圖資大樓完工啟用 (College of Arts and Library Building completed and opened).
- 2008:** 簽署塔樂禮宣言 (Signed the Talar Declaration).
管理學院大樓完工啟用 (Management College Building completed and opened).
- 2011:** 第 5 任校長許和鈞博士 (5th President: Dr. Xu Hejun).
- 2012:** 第 6、7 任校長蘇玉龍博士 (6th and 7th Presidents: Dr. Su Yulong).
- 2021:** 承諾 2043 年淨零排放 (Committed to net-zero emissions by 2043).
- 2023:** 成立護理暨健康福祉學院 (Established the College of Nursing and Health Sciences).
- 2024:** 第 8、9 任校長 武東星博士 (8th and 9th Presidents: Dr. Wu Dongxing).

3. 本校現行組織架構圖

校長遴選

大學校長遴選每 4 年一次，由教育部遴派代表與大學共同組成遴選委員會，公開徵求及主動尋覓校長候選人；決定校長人選；每 3 年校務評鑑，檢視學校校務治理機效。

學校治理

決策機制

- 本校設置完善的行政單位，建構有效的組織會議及決策審議機制。校長綜理全校行政事務，主持例行會議，透過集體討論作成決議並追蹤管考，確保校務推動順遂。
- 校務諮詢委員會結合校內外專家學者建立諮詢制度，俾集思廣益，針對校務方針、學術發展、院系所發展及校務評鑑等提供諮詢建議。
- 校務發展委員會就有關本校校務發展之重要事項提供建議。

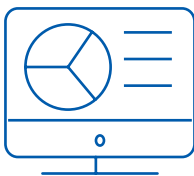
決策會議

- 本校校務會議由校長召集，成員除包含各一級單位主管外，具教師身分者中，二分之一以上未兼行政職務，並有 10% 以上為學生代表。
- 行政會議討論本校重要行政事項，及協助校長處理有關校務執行事項。

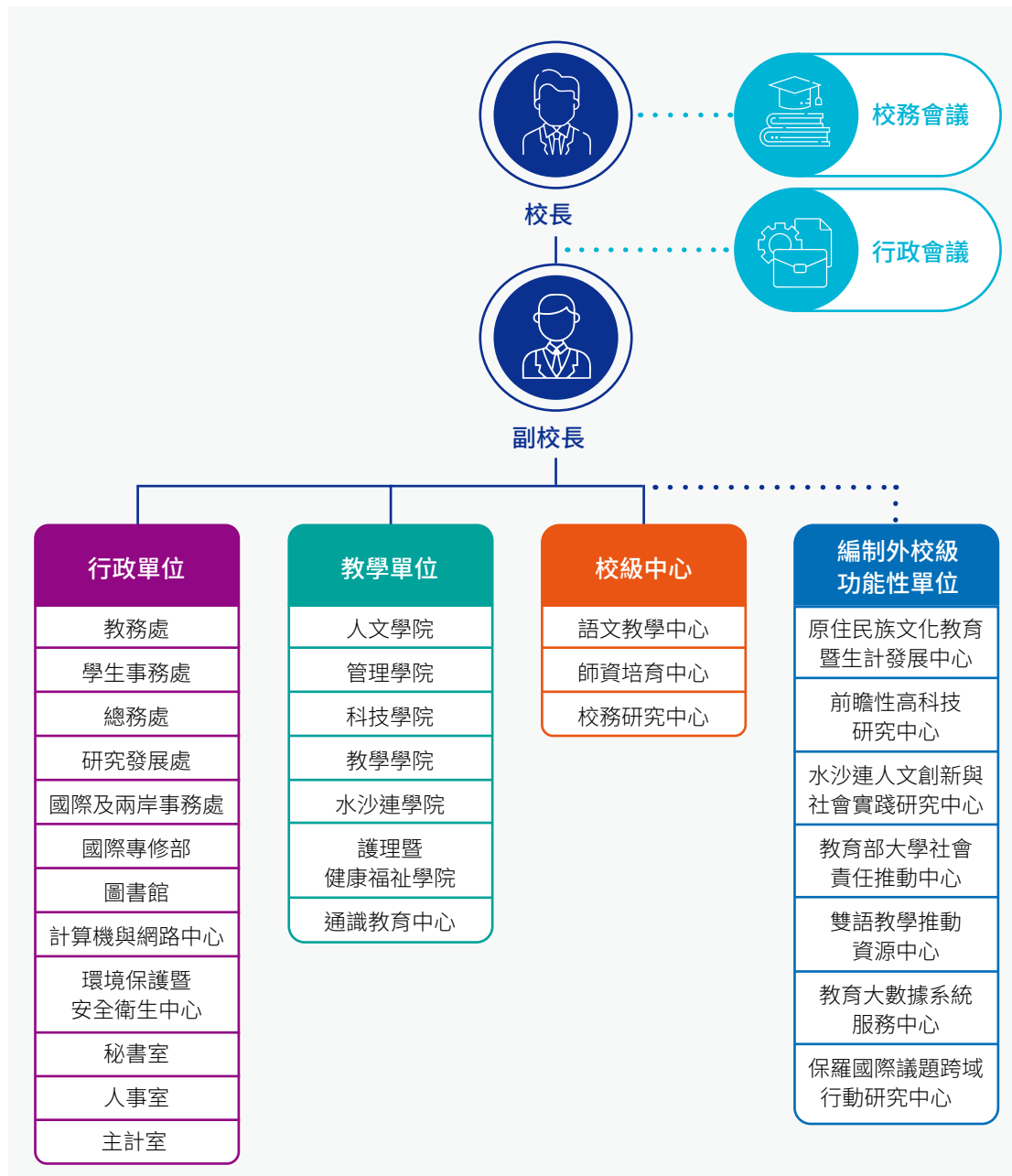
各功能委員會

依法設立各種委員會，以管控各式主題及衝擊，包含永續發展推動委員會、招生委員會、課程委員會、性別平等教育委員會及其他委員會。

校務及財務公開



校務及財務資訊



4. 本校設置一、二級行政單位情形 (組織規程第 14 條)

教務處

- 註冊課務組
- 資訊服務組
- 招生組
- 教學發展暨學習輔導中心

學生事務處

- 課外活動組
- 衛生保健組
- 住宿服務組
- 諮商輔導與生涯發展組
- 學生安全與生活輔導中心
- 原住民族學生資源中心

總務處

- 事務組
- 出納組
- 經營管理組
- 營繕組

研究發展處

- 綜合業務組
- 產學與推廣教育營運中心
- 創業育成中心

國際及兩岸事務處

- 國際事務組
- 僑教及大陸事務組

國際專修部

- 教務組
- 學務組
- 綜合業務組

圖書館

- 採編組
- 閱覽服務組

計算機與網路中心

- 系統組
- 網路組

環境保護暨安全衛生中心

- 環境保護組
- 安全衛生組

秘書室

- 文書議事組
- 公關暨校友服務中心

人事室

主計室

為提升學校行政運作的效率與服務質量，本校積極進行行政人力資源的優化與調整。

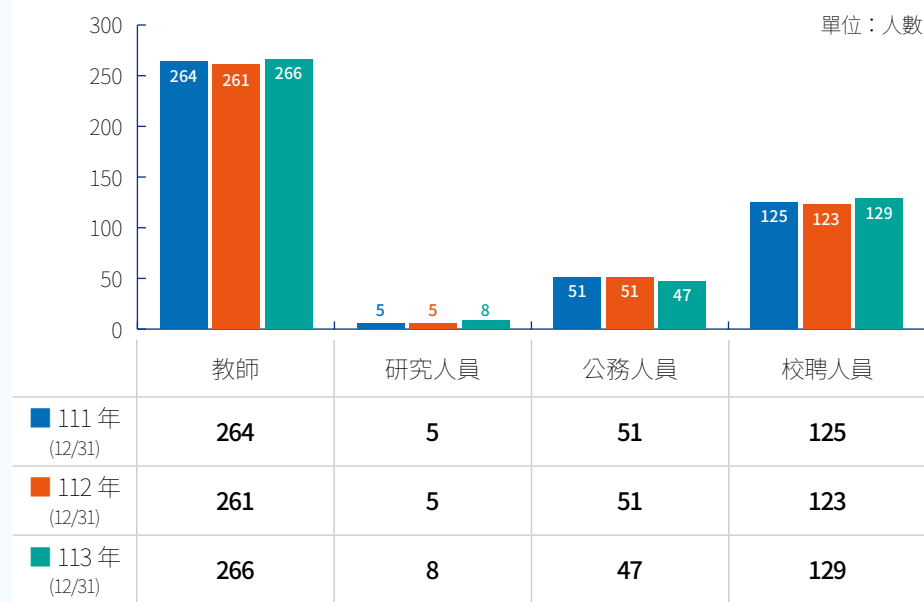
教研人員

本校教師聘任以具博士學位之助理教授以上為原則，並透過 111 年訂定之「國立暨南國際大學教師競爭型員額配置原則」，以外加員額方式積極增聘玉山學者等優秀師資。

專職行政人力

為提升本校校務基金進用行政人員之用人彈性，本校逐年訂（修）定行政人力改善專案計畫，進用專案行政人員，提供優渥薪資待遇、約用人員轉任管道及教育訓練，強化遴選人才的誘因與質素。

111 至 113 年教職員工人數統計表



備註：表列人員包括編制外專案教師及研究人員。

1.3 校務基金與永續經營

1. 財務管理概況

本校財務配合校務發展願景及教學研究等業務發展需要，近 3 年度收支規模逐年增長，**可用資金、現金及定期存款亦隨同增加**，財務穩健。

- (1) 收入決算數 111 年為 15 億 962 萬 9 千元，113 年成長至 16 億 3,576 萬 3 千元，**增幅 8.36%**。
- (2) 支出決算數 111 年為 16 億 101 萬 6 千元，113 年成長至 16 億 5,733 萬 6 千元，**增幅 3.52%**。
- (3) 可用資金 111 年為 4 億 1,238 萬 6 千元，113 年成長至 5 億 6,496 萬 1 千元，**增幅 37.00%**。
- (4) 現金及定期存款 111 年為 12 億 7,856 萬 7 千元，113 年成長至 15 億 8,037 萬 4 千元，**增幅 23.61%**。

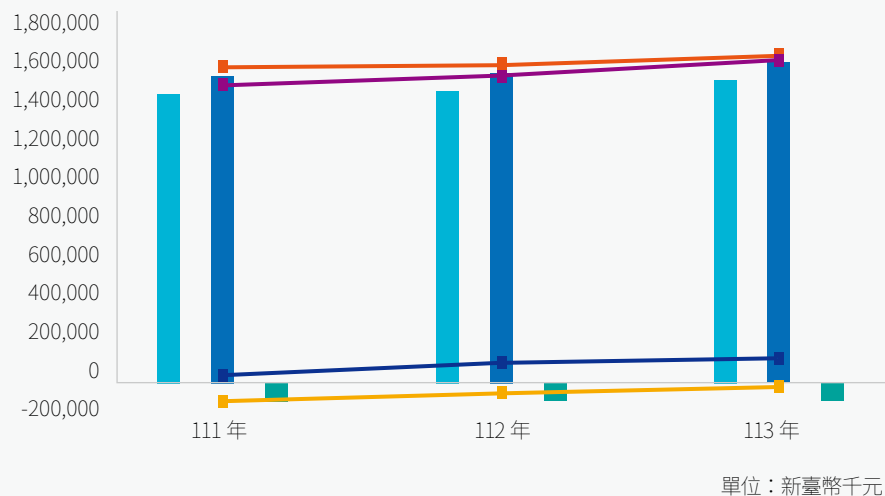
2. 財務風險評估

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」（以下簡稱管監辦法）第 30 條，有關財務風險預警指標

(1) 年度決算實質短絀：本校決算均為實質賸餘。

- ① 管監辦法第 21 條略以，決算實質短絀係指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，仍為短絀之情形。
- ② 111 至 113 年預決算統計如右表：

國立暨南國際大學 111 至 113 年預決算統計表

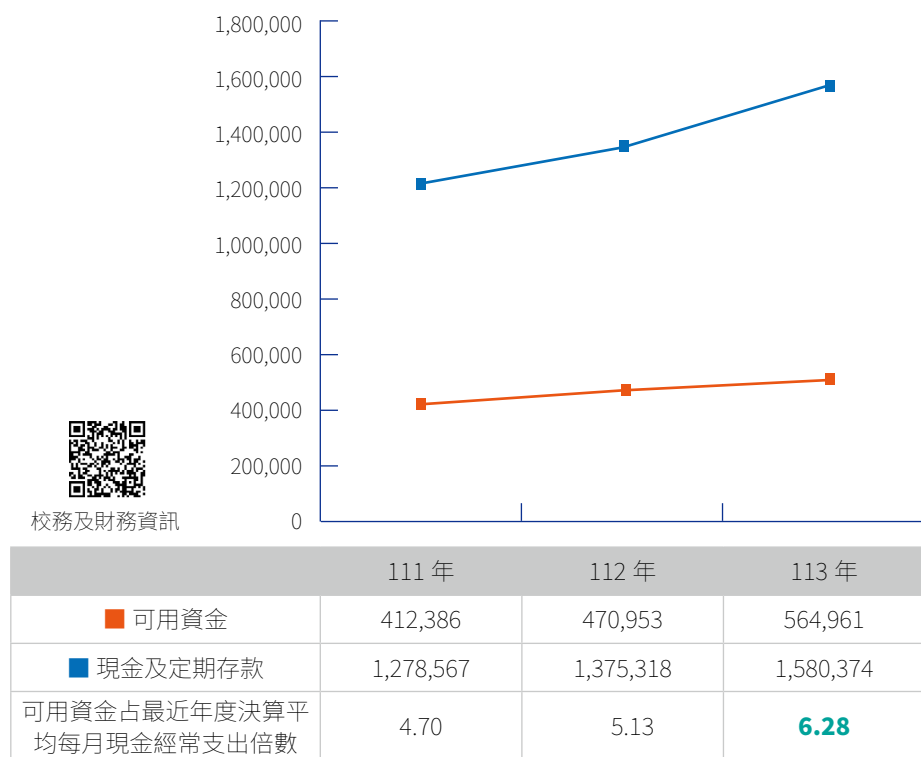


	111 年	112 年	113 年
收入預算數	1,450,725	1,468,125	1,524,108
支出預算數	1,543,755	1,557,790	1,611,067
餘絀預算數	-93,030	-89,665	-86,959
收入決算數	1,509,629	1,558,537	1,635,763
支出決算數	1,601,016	1,611,411	1,657,336
餘絀決算數	-91,387	-52,874	-21,573
依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提之折舊、折耗及攤銷費用之餘絀情形	24,571	79,503	107,676

(2) 可用資金過低，致影響學校校務基金健全：本校可用資金逐年成長，皆能維持校務基金健全運作。

- ① 管監辦法第 10 條略以，可用資金係指現金加上短期可變現資產及扣除短期須償還負債之合計數。
- ② 111 至 113 年可用資金及占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數、現金及定期存款統計如下表：

國立暨南國際大學 111 至 113 年可用資金統計表



校務及財務資訊

單位：新臺幣千元

3. 永續投資策略

- (1) 本校依「國立大學校院校務基金設置條例」訂定投資收益收支管理要點，並依該要點成立投資管理小組，負責相關投資規劃事宜。
- (2) 本校投資計畫書依規定提送校務基金管理委員會審議通過後，依本校投資管理小組開會做出建議並據以執行投資標的、額度及方向。
- (3) 為增進本校校務基金永續發展，於進行校務基金投資項目推動時，已將投資標的納入符合企業社會責任（CSR）、環境社會與公收支司治理（ESG）及責任投資（PRI）等原則，並已訂定於本校投資收益管理要點，以善盡大學社會責任。



4. 因應少子化之永續經營策略

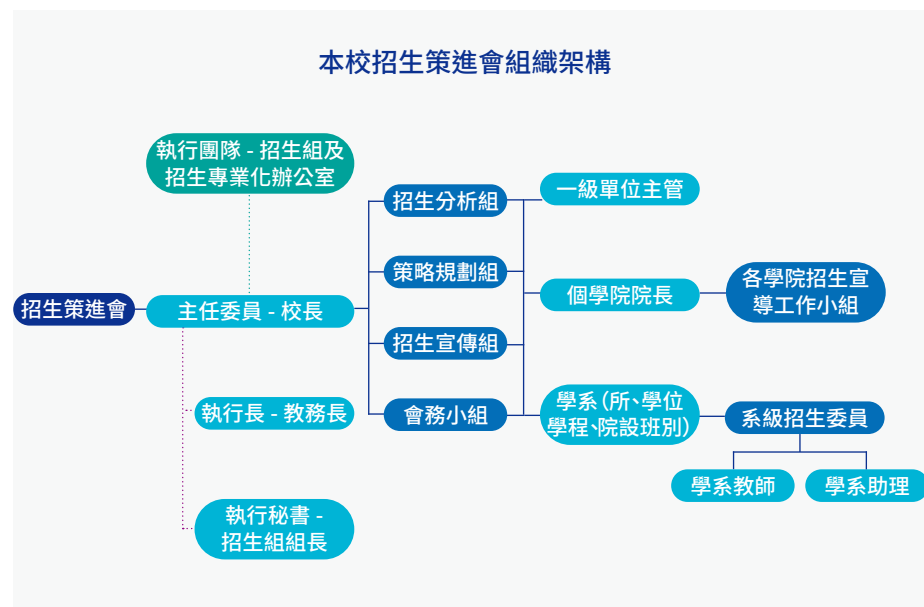
(1) 年定期召開招生策進會，強化招生學系對校務研究數據分析重要性意識

本校於 110 年 2 月成立「招生策進會」，校長擔任主席，由各學院院長、各系所主任及一級行政單位主管共同組成，每個月召開會議，以推動招生相關業務事項。透過招生策進會議機制，使招生策略分析數據直接傳達於本校一級主管，提高校務研究分析數據的層級及顯示重要性之外，並且針對相關分析數據所延伸的重要探討議題，並邀請關鍵意見領袖校內外專家學者此至會議中作分享，利於一級主管即時有效提出因應對策。



114 學年度招生策進會第 1 次會議邀請大考通訊社曾子芳總經理分享招生精進策略與未來展望

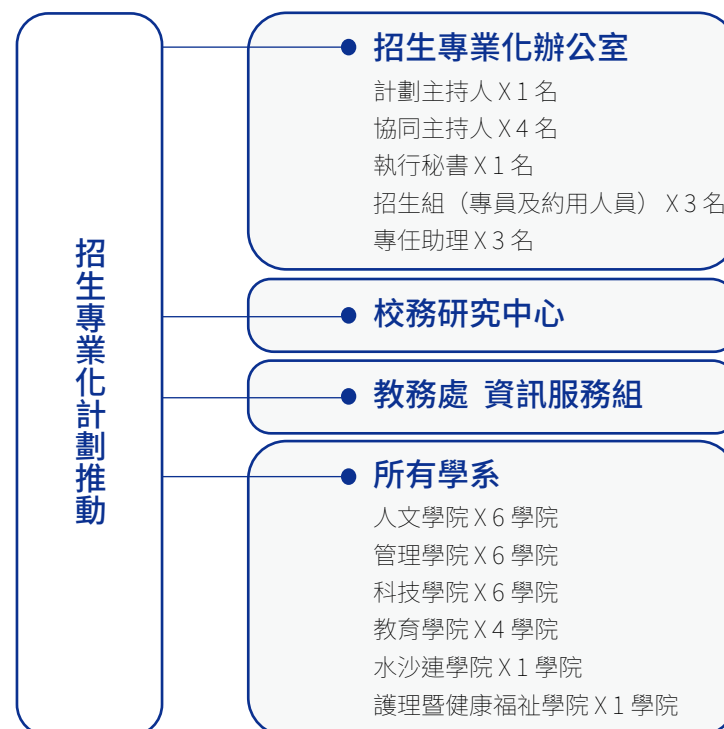
在學生人數穩定上升，113 學年度學生人數 6,653 人。



(2) 持續推動「大學招生專業化試辦計畫」，優化各學系選才機制

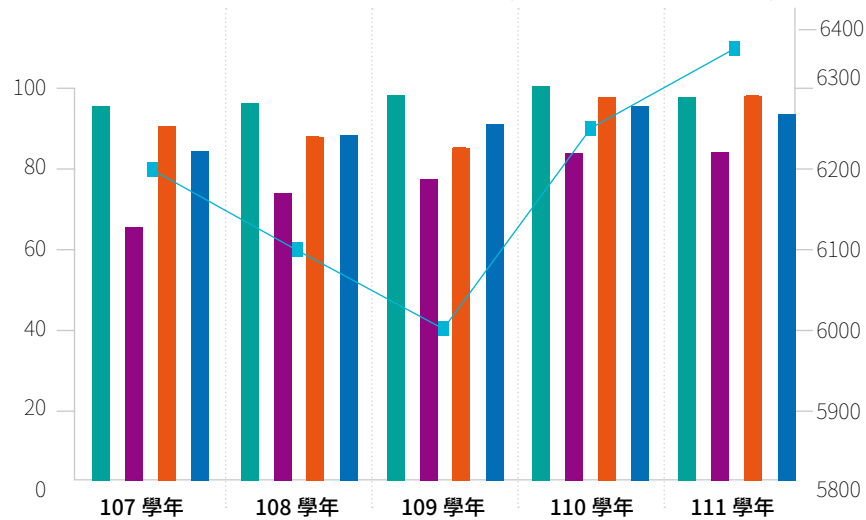
因應 108 課綱正式實施，隨後 111 年考招新制即將上路，各學系在面對未來審閱考生學習歷程檔案的挑戰將更形嚴峻。本校於 107、108、109-110 學年均獲教育部核定通過「大學招生專業化發展試辦計畫」申請，並分別補助 230 萬、330 萬及 550 萬元之補助。111-112 學年計畫更獲得 600 萬元補助。逐年建立更系統化之招生選才機制，協助各學系教師在有限時間內依選才目標與需求進行高品質及有效率的審查作業。最新一期 **113-115 學年計畫**（執行期間 113 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止），**獲補助 570 萬元**。

本校招生專業化工作團隊組織架構





本校 107-111 學年度在學學生人數 (含各學制及總註冊率)



	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年
學班註冊率	94.58	95.51	97.78	100	97.18
碩班註冊率	63.93	72.63	76.01	82.62	83.01
博班註冊率	89.71	86.96	84.13	96.97	97.37
全校註冊率	83.18	87.32	90.24	94.66	92.61
在學學生人數統計	6200	6108	6016	6242	6381

(3) 爭取願景計畫外加名額，擴大招收弱勢學生

本校身為南投縣唯一之國立大學，平衡區域發展為設校以來重要任務，因此自創校以來，即積極提升弱勢學生入學之機會，符合高教深耕計畫「提升高教公共性」之目標。本校為保障經文不利生的入學機會，分別採取：成立原住民族專班、擴大招收經文不利學生名額、減少報名經濟負擔、優先錄取、設立獎學金、加強宣傳、特殊選才招生、逕予錄取等措施。考量學生家庭背景、社經地位、學習條件、在地就近入學等因素，深化創新相關招生措施，持續提高弱勢學生進入本校就讀比例。**110-114 學年度獲教育部核定招生名額分別為 80 名、93 名、115 名、115 名、115 名。**

(4) 增設熱門且具有就業前瞻性之新系所

為積極實踐大學社會責任，協助偏鄉醫療、長照機構解決護理人才不足課題，本校運用區域優勢與在地醫事機構合作，於 112 學年度增設護理暨健康福祉學院以及護理學系，本校護理學系除以培育護理專業人才為目標外，亦秉持「高教公共化」精神，以具原住民身分或符合願景計畫資格學生為主要招生對象。招生名額除總量一般生內含名額 29 名、原住民外加 4 名，另爭取 15 名願景計畫外加名額，113 學年度更爭取護理學系原住民族專班外加名額 50 名，共計 98 名。希望在地國中生能在南投升學，高中職之後以更成熟的心理到暨大攻讀護理相關系所，畢業之後也能留鄉服務。**114 學年度增設智慧暨永續農業公費專班，招生名額 25 名。**



暨大「願景計畫」助弱勢學生安心求學



前往偏遠地區及非山非市學校加強宣導，提升弱勢學生入學機會



本校護理學系建置最新科技化臨床技能中心，其中高階仿真智能病患模擬假人，適合於多元化培訓情境

不同

在校
互動和優
的教

吸引



護理暨健康福祉學院揭牌，武東星校長表示，未來深耕偏鄉醫療，努力為健康照護培育專業人才



本校「以學院為單位」前往今年「繁星推薦」管道流失的 50 所高中進行拜訪交流及招生宣導，改善策略來提高本校對高中生之認同度，以達到「固本」以及「拓源」



本校爭取增加原專班護理學系的名額，完善中部地區原民知識體系與就業支持體系的完整性

5. 外籍生生源計畫

(1) 多元化生源招募：

積極拓展國際生源，包括交換生、訪問生、實習生及學位學生，增加來自不同背景、種族和國家的生源，建立多元化校園文化。

(3) 加強行銷和宣傳：

參加教育展及教育者年會，宣傳同時亦建立品牌形象，突顯學校的獨特性和優勢，吸引更多的優秀境外學生。利用社交媒體和網路平台，配合宣傳學校的教育資源和生活品質。

(2) 提升境外學生支援服務：

建立境外學生支援體系，包括課業輔導和文化適應服務，以確保留境外生在校園的順利適應。透過社群活動和文化交流，促進本地學生和境外生之間的互動與合作。

(4) 與校友建立緊密聯繫：

建立校友網絡，透過已畢業校友的成功故事和經驗，增加學校的知名度和吸引力。並鼓勵校友參與招生活動，提供語言支援和當地影響力。



菲律賓臺灣高等教育展參展 (2024/09/23-09/30)



傑出外籍畢業生案例：國立暨南國際大學 - 謝明勳



國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗 (2024/10/30 國際處與通識教育中心協辦活動)



6. 績效摘要與目標設定

面向	2024 重大主題	績效衡量指標	2024 年目標	狀態	2024 年成效	2025 年目標
學校治理	經營績效	經營績效狀況	控管整體經費支用，維持學校財務穩定度並提升自籌財源策略	符合	1. 近 3 年度決算均實質賸餘，無實質短絀情形。 2. 近 3 年度人事費支出占自籌收入均管控在 50% 內。 3. 可用資金尚能維持校務基金健全。	持續控管整體經費支用，維持學校財務穩定度並提升自籌財源策略
	品牌願景	參與學校相關評鑑或獎項	參與學校相關評鑑或獎項，增加學校知名度及形象提升	符合	1. 世界綠色大學評比 2024 年排名第 44 名 2. WURI Ranking 全球排名 118 名	持續參與學校相關評鑑或獎項，增加學校知名度及形象提升
	學習成效 / 職涯輔導	通過公職及取得證照人數	通過公職考試及取得證照，為國家培育人才	符合	通過公職及取得證照 289 人次	持續為國家培育人才
		畢業生就業情形	提升教學研究與服務的資源，減少畢業生待業率	符合	畢業生待業率 (剛畢業滿 1 年 23%)	持續提升教學研究與服務的資源，增加畢業生投入職場比率以符合家長期許
	教學品質	確保教學品質穩定性	整體教學滿意度	符合	整體教學滿意度 4.52 分	持續確保教學品質穩定性，如教師教學滿意度、教學研究設備與設施以符合家長期許
	研究成果	學術研究暨產學合作總金額	配合政府政策，積極爭取產業創新服務與爭取外部計畫資源	符合	3 億 9 千 8 佰萬元	持續配合政府政策，積極爭取產業創新服務與爭取外部計畫資源
永續環境	能源	政府機關及學校年度 EUI56	低於政府機關及學校年度 EUI56	符合	本校 2024 年政府機關及學校年度 EUI53.18	低於政府機關及學校年度 EUI56
	生物多樣性	保育科學調查	對於穿山甲進行保育科學調查，並建置穿山甲友善校園的設施	符合	申請農委會許可進行調查，並於通識教育課程與新生入學典禮講述穿山甲保育議題	持續對於穿山甲進行保育科學調查，並建置穿山甲友善校園的設施
	水與放流水	符合環境部水質標準	符合環境部水質標準	符合	各項水質檢驗數據皆符合法規	符合環境部水質標準
	廢棄物	符合環境部廢棄物清除法	提升回收率	符合	2023 年回收率 43.7%，2024 年回收率 43.8%	持續提升廢棄物回收率
社會責任	當地社區	影響參與者改變觀念	引導大學師生重新探索青年留 / 返鄉的社會意義	符合	合作社區場域達 30 處 / 開課約 56 門 / 修課學生數約 2,455 人以上	持續影響參與者改變觀念
	學生生活輔導	各類助學措施 / 獎學金輔導申請	提供弱勢學生關懷照顧、諮商輔導等措施	符合	輔導活動共 8,014 人次參與	持續學生生活輔導

1.4 風險分析與內部控制

GRI 2-18、2-27

本校透過 SWOT 分析，綜合瞭解優勢 (Strength)、弱勢 (Weakness)、機會 (Opportunity) 與威脅 (Threat)，作為整體校務發展規劃的考量與發展校務方向依據。其中內部優勢、弱勢因子係根據區域地理、教師的延攬及留任等面向；外部機會與威脅因子，則根據教育環境變遷與教育改革趨勢、少子化衝擊、教育經費之緊縮與特色發展面向分析。



1. 內部控制制度

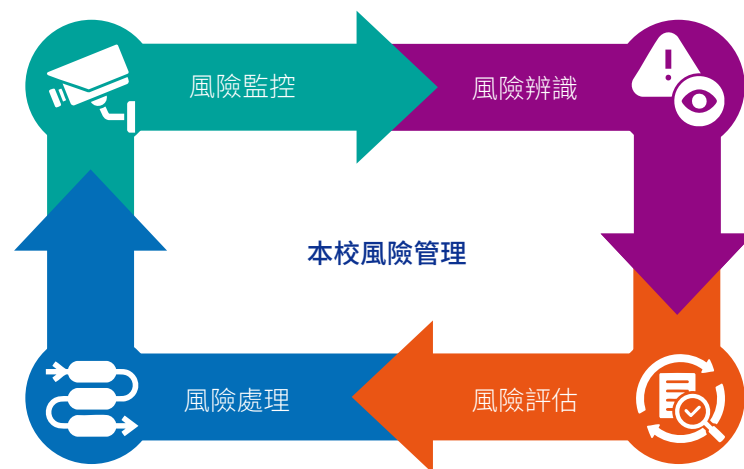
- 本校內部控制依據：現行依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」、「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」及「教育部風險管理推動作業原則」；以專案簽准由各一級主管組成內部控制專案小組，並由校長指定召集人，主要負責各單位就內部稽核結果及自行評估情形，提出內部控制修正（或新增）事項。
- 近三年推動情形：本校依據 2022 年及 2023 年之內部控制建立及執行情形辦理評估及稽核之結果，據以簽署內部控制有效之聲明書；內部控制聲明書依規定於期限內完成簽署。

2. 內部稽核

- 為秉持稽核工作專業性與獨立性精神，將內控稽核法制化，並建立任期制度，本校於 2022 年 8 月 16 日第 574 次行政會議訂定本校「內部控制稽核工作小組設置要點」，由本校編制內公務人員組長或秘書輪流擔任稽核人員，俾利喚起各單位遵循法令，重視內部控制的重要性，精進內部控制作業。
- 稽核成效：2022 年完成 14 項稽核作業、2023 年完成 8 項稽核作業、2024 年完成 6 項稽核作業。各單位已依建議事項改善。
- 經查核 2024 年本校無重大裁罰。



內部控制制度



3. 風險監控管理機制

GRI 2-23、2-25

面向	風險項目		風險控管方針	管理行動	對應章節
學校治理	經營績效	聲望、未來永續藍圖和終極目標等議題	1. 增加學校研究、教學、產學與社會參與能見度 2. 強化本校招生宣傳及形象塑造，發展「精緻且具永續特色的國際名校」願景 3. 強化僑教任務，朝科技、整合、多元及國際化方面發展 4. 推動雙聯學制，深化兩岸及東亞學術交流	參與學校相關評鑑或獎項，增加學校知名度及形象提升	1.1 校務發展目標與策略
		辦學績效、學校營運與財務狀況等議題	1. 積極爭取教育部、國科會及產業界等特色型計畫，發展三期太陽能板鋪設工程 2. 加強與在地產業界交流與合作，增加產學研究量能 3. 鼓勵學生出國交換研修、實習、參加國際會議等，增加國際觀與國際參與能力 4. 積極參與海外教育展，擴大招收境外學生，提升國際交換學生人數 5. 鼓勵領域整合，擴展次領域研究，提高原創性及附加價值 6. 推動跨領域學位學程與全英語學程，完善國際化學習環境 7. 建置募款機制，積極活化 148 公頃廣闊校地 8. 行政單位評鑑，提升服務品質及效率	積極爭取外部計畫資源，落實 PDCA 循環式品質管理精神	2.1 辦學績效
	資訊安全	機敏資訊發生使用不當、未經授權的存取、中斷或毀損等狀況	1. 導入資訊安全管理系統制度 (ISMS)、個人資料保護管理制度 (PIMS)。 2. 落實存取控制管理，網路及資訊系統藉由帳號密碼，依業務授與必要存取權限。 3. 每年對全校教職員工舉辦資通安全教育訓練、個人資料保護教育訓練及智慧財產權宣導課程。 4. 建置綠色機房，導入機房安全措施。	落實資訊安全管理系統制度 (ISMS)、個人資料保護管理制度 (PIMS) 及內稽內控制度	2.5 資訊安全
永續環境	氣候變遷與調適	暴雨、洪水、颱風、山崩地滑、乾旱，空氣污染等氣候災害議題	設備日常維護保養以因應颱風、地震、火災等天然災害因素致影響學校財務上之損失	進行校園預警與緊急應變推動	3.1 能資源管理
		淨零排放議題	以三大淨零策略：節能減碳、再生能源、碳補償為行動基礎，我們在 2021 年溫室氣體排放減 25%，可望於 2030 年達成減半的目標，並於 2043 年實現淨零排放	進行 ISO 14064-1 溫室氣體盤查	
	生物多樣性	保育類野生動物棲息地破壞、生態系統平衡風險（外來種入侵、保育知識不足）	1. 棲地保護與管理，持續營造適合多樣物種的生態環境。 2. 環境品質監控，定期監測校園環境質量，預防污染風險。 3. 交通安全設計，在保育類野生動物活動區域設置警示牌提醒用路人注意。 4. 生態復育計畫，廣植蝴蝶食草蜜源植物，營造蝴蝶棲地。	定期監測棲地，優化基礎設施，加強保育宣導	3.4 生物多樣性
社會責任	人力資源	勞資協商、員工溝通與申訴機制等議題	1. 加強單位間橫向溝通，提升組織聯繫協調 2. 全面推行公文業務電腦化，提高行政效率 3. 檢討修訂分層負責分工表，強化權責相符運作機制	落實行政業務流程標準化及內稽內控制度	4.2 教職員工培育與福利
		員工教育訓練、職能管理、升遷考核、終生學習、生涯發展等議題	1. 配合本校特性，合理調整校院系三級法規 2. 完善培訓機制		
	地方關係	慈善或社區參與的策略、活動類型及資源投入等議題	將教學與在地各項議題進行串接，讓地方變成教學現場，成為暨大重要的辦學特色與人才培育的目標	開設以「社會參與」多元服務學習課程，並強化專業知能	5- 社會責任

1.5 利害關係人與重大主題鑑別

GRI 2-29、3-1

2024 年校園永續報告書透過鑑別利害關係人、關注議題蒐集與主題歸納、調查衝擊程度、重大性鑑別、審查與討論等 5 大步驟與系統化分析模式，鑑別利害關係人所關注的永續議題，與利害關係人進行有效溝通，持續改善營運的永續績效，讓校園永續報告書揭露的資訊能符合利害關係人的需求。

重大主題變更重點：2024 年更重視環境永續面向（新增水資源管理議題，強化環境永續承諾），再者**重新定位學生服務策略**（從資源追蹤轉向主動學習支持），以建構更具效率且符合永續趨勢的重大主題架構。

26 項議題 **關注議題蒐集與主題歸納**

7 大內外部利害關係人 **鑑別利害關係人**

11 項重大主題 **重大性鑑別**

議會會議 **21** 位委員 **調查衝擊程度**

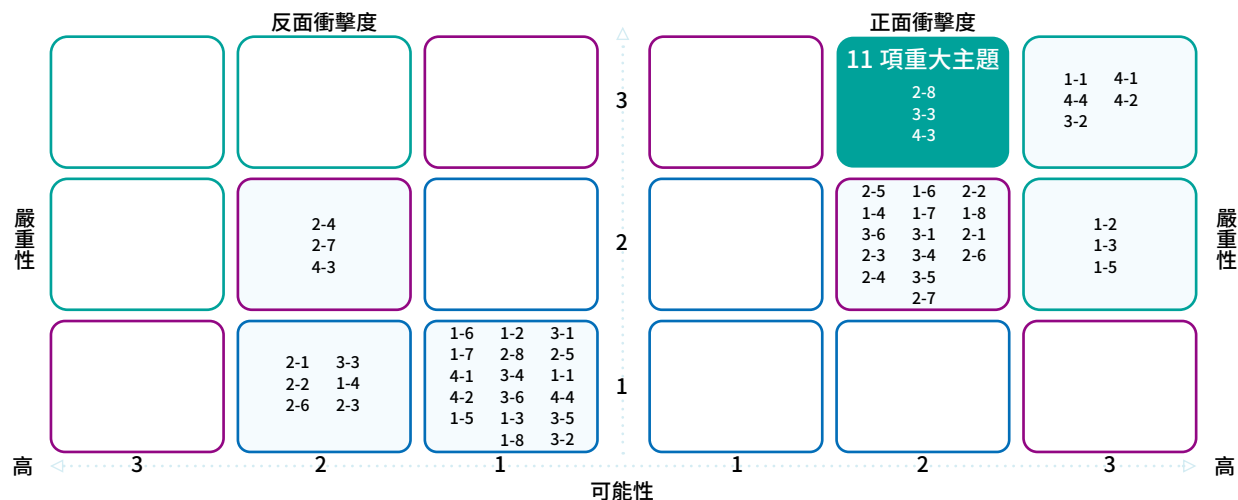
第 **3** 本校園永續報告書 **審查與討論**

本校 2024 年重大主題議合會議問卷，本年修正了衝擊事件的影響程度評估方式，由原本僅採正面影響評估，調整為同時評估正面及反面影響。相較於 2023 年（共 12 項），2024 年重大主題調整為 11 項。

重大主題異動分析如下：

面向	2024 年重大主題 (11 項)	2023 年重大主題 (12 項)
永續環境	能源 (GRI 302) 1-1	能源 (GRI 302)
	生物多樣性 (GRI 304) 1-3	生物多樣性 (GRI 304)
	廢棄物 (GRI 306) 1-5	廢棄物 (GRI 306)
	水與放流水 (GRI 303)- 新增 1-2	
社會責任		職業安全衛生 (GRI 403)- 刪除
	當地社區 (GRI 413) 2-8	當地社區 (GRI 413)
	學習支持與生活輔導 - 新增 (NCNU-04) 4-3	學生生活與職涯輔導 (NCNU-01) - 刪除
大學治理		校務治理 (NCNU-02)- 刪除
	品牌願景 (NCNU-01) 3-2	品牌願景 (NCNU-03)
	經營績效 (GRI 201) 3-3	經營績效 (GRI 201)
	教學品質 (NCNU-02) 4-1	教學品質 (NCNU-04)
	學習成效 (GRI 201) 4-2	學習成效 (GRI 201)
	研究成果與專利 (NCNU-03) 4-4	研究成果與專利 (NCNU-05)

衝擊評估圖



經分析後之重大主題、回應章節與邊界分析，並經永續發展委員會審查，本校未來將持續加強管理並將相關資訊揭露於校園永續報告書中。

GRI 3-2

面向	重大主題	衝擊	回應章節	對應 GRI 特定主題	衝擊邊界與涉入程度		
					上游 (家長、高中職)	國立暨南 國際大學	下游 (企業主、大學)
學校治理	經營績效	可投入教學、研究與服務運用 所需資源減少	2.1	GRI 201-1：經濟績效	◆	◆	◇
	品牌願景	學生就讀 (家長) 意願下降	校長的話	暨南自訂主題 (NCNU-01)	◆	◆	◆
	學習成效 / 職涯輔導		2.1 2.2 2.3	暨南自訂主題 (NCNU-02)	◆	◆	◆
	教學品質			暨南自訂主題 (NCNU-03)	◆	◆	◆
	研究成果	教師教學、研究與服務專業未 成長，以致學校競爭力下降	2.1	暨南自訂主題 (NCNU-04)	◆	◆	◆
永續環境	能源	能源價格上漲影響學校財務 成本	3.1	GRI 302-1：能源	◇	◆	◇
	生物多樣性	未保育生物，以致學校形象受損	3.4	GRI 304-4：生物多樣性	◇	◆	◇
	水與放流水	鄰近河流水質	3.2	GRI 303-2：水與放流水	◇	◆	◇
	廢棄物	廢棄物清理費提高影響學校財務 成本		GRI 306-2：廢棄物	◇	◆	◇
社會責任	當地社區	無法善盡大學社會責任與社區 共存共榮	5	GRI 413-2：當地社區	◆	◆	◆
	學生生活輔導	學生專業能力與就業競爭力下降	4.4	暨南自訂主題 (NCNU-05)	◆	◆	◆

◆表示具有重大性 (直接衝擊)；◇表示促成衝擊，相關資訊與管理方針揭露於本報告書中

重大主題管理方針

GRI 3-3

重大主題	政策	承諾	中長期目標	具體策略	績效成果 (對應頁碼)	評估機制
經營績效	校務基金預算之編製，以中長程發展計畫為基礎，定明預估之教育績效目標，並納入年度財務規劃報告書	校務基金及各項自籌收入之執行，以有賸餘或維持收支平衡為原則；如實際執行有短絀情形，需擬訂開源節流計畫	持續向外爭取補助計畫、委辦計畫及產學合作等外部資源推動校務	一、組成投資管理小組，擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益提報校務基金管理委員會 二、兼任稽核人員定期評估、稽催及彙整報告各項業務績效目標達成度 三、就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書	P16-23	校務會議、校務發展規劃委員會、校務基金管理委員會
品牌願景	落實「誠樸弘毅、務本致用」之辦學理念	培育術德兼備人才，融合科技人文，實踐關懷社會與永續韌性的教育使命	成為中部高教永續典範，推動跨界知識及實踐科技、人文關懷與教育創新的影響力	策略一：增能教師社群，創新課程設計 策略二：翻轉教育主體，強化職涯輔導 策略三：連結地方創生，跨界社會實踐 策略四：鏈結南向國家，培育跨國經驗 策略五：擴充弱勢助學，提升高教公共性 策略六：促進地方繁榮，建構共學共好	P12-24	校務會議、校務發展規劃委員會
學習成效 / 職涯輔導	培育社會所需創新人才及具備責任感之現代公民	提升教學研究與服務的資源，以符合家長期許與國家所需	提供全面公平高品質教育，培育具永續發展能力 (S)、資訊科技應用能力 (I)、應對治理轉型能力 (G)、多元文化能力 (M) 和職涯認證 (A) 的整合型 SIGMA 人才	策略一：優化課程結構，導入實證回饋教學機制 策略二：提升資訊科技應用和治理轉型能力 策略三：建立完善職涯輔導機制 策略四：落實境外生課業學習支持與輔導機制	P29-32	學生輔導委員會
教學品質	規劃教與學符合社會脈動及當前教育部重要政策	提升整體教學品質及強化本校競爭力	充實內部與外部教學資源，型塑永續特色與創新教育成果	策略一：設有新進教師輔導機制 策略二：推動教師專業社群與跨域合作 策略三：辦理各類研習活動和數位創新課程製作補助 策略四：支持教學實踐研究計畫等強化學術研究支持 策略五：推動教師評鑑與升等永續發展機制	P37-39	校務發展執行成效考核會議

重大主題管理方針

GRI 3-3

重大主題	政策	承諾	中長期目標	具體策略	績效成果 (對應頁碼)	評估機制
研究成果	重視在地議題以及實踐場域，並與國際間保持良好緊密的互動與交流	提昇教師教學、研究與服務專業成長及競爭力	建立並運作跨領域學術研究合作教師社群與強化國際學術交流及產學合作	策略一：整合本校教師研提專案跨領域型計畫 策略二：鼓勵教師研提及參與各類計畫 策略三：建立獎勵機制 策略四：推動智慧農業技術的在地實踐 策略五：推動校內外跨域人才培育與國際永續發展經驗分享平台	P33-34	校務發展執行成效考核會議
能源		落實國家能源政策	廣設數位電表，汰換老舊冷氣及燈具，實施校內各級單位用電管理	逐年編列老舊電氣設備汰舊換新預算，以 9 年以上老舊冷氣機為優先，次為每日必須使用之燈具，其中經費來源為太陽能發電回饋金，以永續財源投資節能。	P46-49	校務基金管理委員會
生物多樣性	致力環境管理，營造生態校園	永續發展之綠色大學	持續對於穿山甲進行保育科學調查，並建置穿山甲友善校園的設施	農業部核訂許可證明，由專門研究員進行暨大校園及鄰近區域穿山甲活動範圍調查 (2025.05-2026.12)，透過無線電繫放技術，釐清穿山甲的活動棲地範圍。另於通識教育課程與新生入學典禮講述穿山甲保育議題，並鼓勵師生使用穿山甲符號進行形象行銷	P57-58	校務發展規劃委員會
水與放流水	降低周遭水域影響	放流水符合環境部法規標準	符合水質標準及環保倡議	持續更新本校污水處理廠設備，維持放流水質標準	P50	環境保護暨安全衛生委員會
廢棄物	垃圾不落地、逐年提升回收率	依廢棄物清理法執行相關處置	廢棄物減量及回收率提升	辦理各項宣導，依法規執行處置	P51	
當地社區	深耕水沙連大學城	打破學習空間的邊界，營造創新學習的學習場域，建構更廣闊的學習網絡以及社會創新的學習機制	為臺灣社會培養關注偏鄉議題且有實作能力的社會創新實踐型人才	策略一：持續深化有學校本位特色的通識教育課程 策略二：營造地方創生學習據點 策略三：投注公共關懷及高教資源予各級學校的弱勢學生 策略四：以多元學術活動培植師生在地行動實踐能力	P75-95	校務發展規劃委員會
學生生活輔導	完善經文不利生扶助機制	透過高等教育改善經濟文化不利學生生活品質，並提高其社會流動	充分落實學生生活輔導與照顧，積極辦理校內外獎助學金申請	策略一：提高經濟或文化不利學生招收比率 策略二：透過預警輔導機制，提供經文不利生全方位之學習扶助 策略三：提供經文不利生就學資源 策略四：以復原力學生為學習典範	P67-72	學生事務委員會、學生輔導委員會