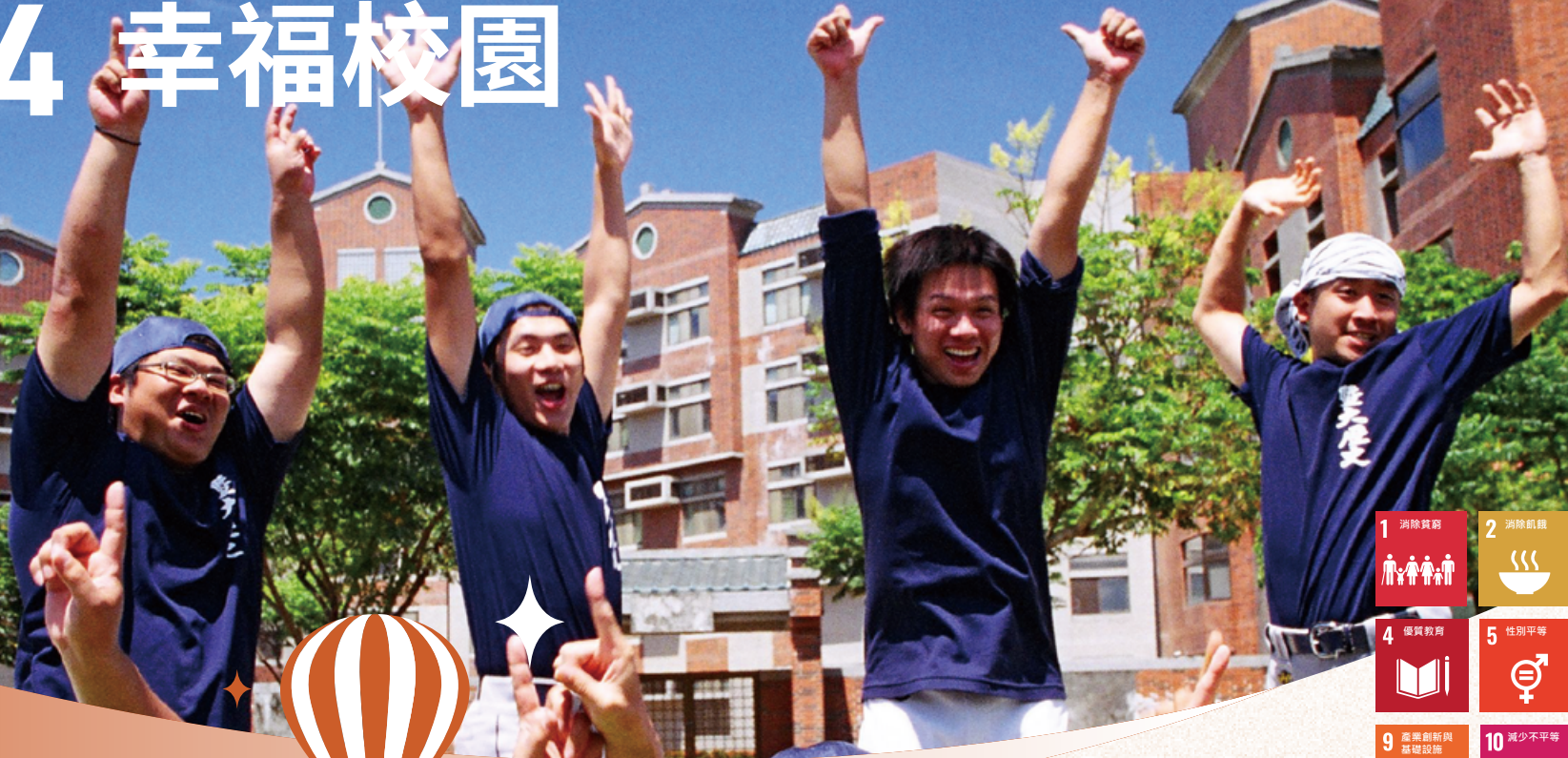


04 幸福校園



本章重大主題

NCNU-05：學生生活輔導

優先閱讀對象

○企業主 ●教職員工生 ●家長 ●政府單位 ○畢業校友 ○社區民眾/NGO ○供應商

- 4.1 性別平等與權
- 4.2 教職員工培育與福利
- 4.3 校園安全
- 4.4 學生健康與輔導
- 4.5 學生權益與福祉

4.1 性別平等與權利

本校為提供教職員工免於性騷擾之工作及服務環境，特依性別平等工作法、性騷擾防治法、性騷擾防治準則及工作場所性騷擾防治措施準則，訂定「本校性騷擾防治、申訴及懲戒辦法」，以維護教職員工工作權益。另為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，特訂定本校「性別平等教育實施規定」、「性別事件防治實施要點」，以厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

性別平等
教育網



性別平等與權利相關作為



提升性平意識措施

2025 年共計辦理性別平等教育宣導活動 20 場次，累計 1,523 人次參與。



推行性別平等教育
實施與獎勵機制

為鼓勵本校教職員工生從事或參與性別平等教育相關活動，鼓勵教師開設性別相關課程，可向本校性平會提出申請補助。

2025 年於通識教育中心開設「性別、教育、人文與社會」、「性別教育」等性別相關議題課程 20 門提供學生修習。



開設性別相關課程

本校於行政大樓設置哺(集)乳室，校園現有 200 具緊急電話(內含二處戶外求救站)，戶外區域監視器共裝設約 102 支。各大樓內亦有根據其需求裝設數量不等的監視器；男生宿舍區域裝設約 198 支監視器、女生宿舍約裝設 188 支監視器。



性平友善校園軟硬體
設備

為保障弱勢及相關族群平等就業機會，在身心障礙者及原住民等僱用上，均達成「身心障礙者權益保障法」及「原住民族工作權保障法」之相關規定。目前學校任用原住民 16 名，身心障礙者 23 名，均符合法律進用規定，2025 年無侵犯原住民權益事件及相關情事。

性別申訴管道

學生校園 性騷擾 / 性侵害 / 性霸凌事件	教職員工校園 性騷擾 / 性侵害 / 性霸凌事件
受理單位：學生事務處 受理對象：性騷擾 / 性侵害 / 性霸凌事件之一方為教師、職員、工友或學生，另一方為學生 專線電話：(049) 2911573 傳真電話：(049) 2911761 電子信箱：hphsu@ncnu.edu.tw	受理單位：人事室 受理對象：本校教職員工相互間或求職者之性騷擾 / 性侵害 / 性霸凌事件 專線電話：(049) 2914473 傳真電話：(049) 2911530 電子信箱：personnel@ncnu.edu.tw



4.2 教職員工培育與福利

本校建立完善的教職員工考核與薪資制度，以確保人才培育與權益保障。在教師薪資管理方面，依據教師待遇條例及本校教師年資（功）加薪（俸）要點辦理年資加薪作業；專案教師則依專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則及本校進用專案教師實施要點進行考核晉薪。

針對公務人員，本校依公務人員考績法暨其施行細則辦理考績作業；校聘人員（包含約用人員、專案行政人員、行政雇員）則依本校約用人員工作規則及專案行政人員考核與續聘規定辦理考核晉薪，確保各類人員均能獲得公平、透明的績效評核與職涯發展機會。

本校 112-114 學年度教研人員人數統計表

	專任教師職級					專任研究人員
	教授	副教授	助理教授	講師	總計	
114 學年度 第 1 學期	130	89	40	9	268	5
111 學年度 第 2 學期	128	90	35	8	261	3
113 學年度 第 1 學期	129	93	36	8	266	8
112 學年度 第 2 學期	126	94	36	8	264	7
112 學年度 第 1 學期	126	90	37	8	261	5

※ 備註：表列人員包括編制外專案教師及研究人員。

112 至 114 學年度專任教師升等類型



學術領域



技術研發領域



教學實踐研究領域



文藝創作展演領域



體育競賽領域

本校 112-114 學年度職員人數統計表

	112 年度	113 年度	114 年度
公務人員	55	47	51
約用人員	105	97	89
專案行政人員	7	20	23
行政雇員	12	12	10

※ 備註：表列職員人數包括留職停薪人員。

1. 教師專業發展

本校致力於建構多元化的教師專業發展體系，透過完善教師升等機制與支持措施，持續提升教學品質並確保教師職涯永續發展。

2. 多元升等途徑與職涯發展

本校推動多元升等，於本校教師聘任及升等評審辦法明定升等類型區分為「學術領域」、「技術研發領域」、「教學實踐研究領域」、「文藝創作展演領域」及「體育競賽領域」，確保不同專長教師均有適合的職涯發展路徑。

113 學年度已通過本校首位教學升等副教授之教師，落實多元升等機制，有效促進教師專長分流，健全教師職涯發展，並穩定師資結構。

3. 教師支持措施

1. 限期升等彈性方案：修訂本校教師聘任與升等評審辦法，提供適宜教學取向教師留任教學工作的彈性方案，並設立多項限期升等年限展延機制

- 不在校期間依實際情況展延升等年限
- 兼任編制內行政職務每滿一年可展延一年，累計上限三年
- 女性懷孕教師每次延長一年；符合延長病假者累計至多展延一年
- 對適宜教學取向者，可增加授課時數，解除升等年限限制

2. 新進教師支持：

- 舉辦新進教師座談會，協助快速融入校園
- 降低新進專任教師授課負擔，三年內依基本授課時數授課為原則
- 提供新進教師宿舍保障

3. 教師專業成長：

- 辦理教師教學知能系列活動
- 成立教師專業社群

本校 112-114 學年度專任教師升等情形統計表

升等職級	112 年		113 年		114 年	
	副教授	教授	副教授	教授	副教授	教授
學術領域	2	3	4	4	2	2
技術研發領域	1	1	0	0	0	0
教學實踐研究領域	0	0	1	0	0	0
文藝創作展演領域	0	0	0	0	0	0
體育競賽領域	0	0	0	0	0	0
合計	3	4	5	4	2	2

4. 職員工培育與專業發展

本校建立完整的職員工培育制度，促進終身學習並提升服務品質。



多元培訓體系

1. 基礎培訓：

- 新進人員須於到職一個月內完成「基礎行政能力訓練」指定課程
- 依據行政院人事行政總處公務人力發展學院年度訓練計畫，薦送同仁參加各類研習
- 各單位依業務需求辦理專業職能培訓

2. 進修制度：

- 依「國立暨南國際大學職員進修要點」，提供編制內專任行政職員、技術人員及稀少性科技人員在職進修機會
- 在不影響業務推動下，核予公假參與校內外研習，促進跨域交流

3. 參與決策：

- 各委員會納入員工代表
- 建立多元意見表達管道

4. 職務歷練：

- 增進職務歷練機會
- 媒合職務遷調需求

近三年公務人員學習時數表

	112 年	113 年	114 年
總時數	3,605	3,050	3,991
平均時數	66.76	64.89	78.25
人數	54	47	51

學習成效

- 每人年度平均學習時數持續超越公務人員每年 20 小時之標準
- 因應人員異動，整體學習時數雖有波動，但維持良好學習品質

勞資溝通與團體協約

截至 2025 年 12 月 31 日，本校未與教職員工簽訂團體協約，受團體協約涵蓋之員工比例為 0%。為促進勞資溝通及保障員工權益，本校設有勞資會議，並建置性騷擾、職場霸凌及其他相關申訴處理機制。教職員工之工作條件及聘僱事項，依其身分類別適用相關法令、聘僱契約及校內人事規章辦理。

薪酬政策

本校建立公平合理的薪酬制度，依據不同職類人員設定相應的薪酬標準：



首長

校長 - 準用教師待遇條例相關規定，公立各級學校
校長及教師兼任主管人員主管職務加給表



教研人員

專任教師 - 教師待遇條例、教師薪級表等相關規定
專任研究人員 - 比照教師規定



職員工

公務人員 - 公務人員俸給法等規定
約用人員 - 本校約用人員工作規則等規定
計畫人員 - 本校計畫專任人員薪資基準表等規定
技工工友 - 工友管理要點等規定

員工關懷與福祉

本校全方位關懷教職員工身心健康與福利，建構友善職場環境。

員工協助方案 (EAP)

本校持續優化員工協助方案，透過定期需求調查及滾動式修正，提供貼近同仁需求的服務：



1. 工作面服務

- 實施彈性上下班制度
- 建立低工作績效輔導機制
- 設計久任行政人員職務調整機制
- 強化加班管理，落實健康權益保障
- 整合性騷擾被害人所需相關諮詢、醫療或心理諮商資源



2. 健康服務

- 校內門診服務
- 提供職業醫療專業醫師諮詢診斷
- 舉辦定期健康檢查活動



3. 心理服務

- 提供心理諮商資源
- 社區心理諮商資訊



4. 身心障礙教職員權益

- 推動生活扶助
- 提供職務再設計輔具補助申請 (輪椅、助聽器、電腦滑鼠搖桿等)



5. 其他福利

- 落實育嬰、侍親留職停薪同仁工作權保障及職務代理人進用
- 提供新進教職員宿舍保障 (6 個月)

114 學年度特別關注性別友善職場建構，強化職場友善措施，致力打造平等、尊重、關懷的永續校園環境。

4.3 校園安全

- 各棟建物皆設置緊急聯絡電話，連通警衛室，即時報警及聯繫校安人員協處。
- 校安中心 24 小時連絡電話於校首頁公告、並設置災害通報系統以電子郵件及社群軟體及時通知全體校安人員。
- 每學期進行交通安全講座，針對僑外生進行各種語言之交通安全宣導。
- 每月 1 次律師駐點諮詢服務。

校園安全地圖



發生

- 意外事件：交通事故、自殺自傷、中毒、其他意外傷害…
- 安全維護事件：火警、詐騙、失竊、家暴、性侵、性騷擾、性霸凌…
- 偏差行為：霸凌、藥物濫用、暴力事件違法行為…
- 管教衝突
- 天災
- 疾病事件：疾病、傳染病、法定傳染病
- 兒少事件：(未滿 18 歲之性平、藥物濫用、自殺自傷、霸凌、家暴…)

通報

- 校園緊急專線：049-2910-000 (24 小時)
- 校安人員值勤手機：0932-576-184 (24 小時)
- 一般通報 72 小時內、法定通報 2 小時內、緊急事件通報 2 小時內 (2 人以上重傷、中毒、失蹤、死亡或有死亡之虞；逾越學校可處理範圍需上級協助或立即知悉；媒體關注之負面新聞；需要自行宣布停課)

處置

- 警衛室通報各緊急事件處理人員
- 立即派員前往現場或醫院了解並協助處理
- 通知相關處室組長、導師、家長
- 做成校安通報紀錄
- 請系所或諮商中心持續關心學生

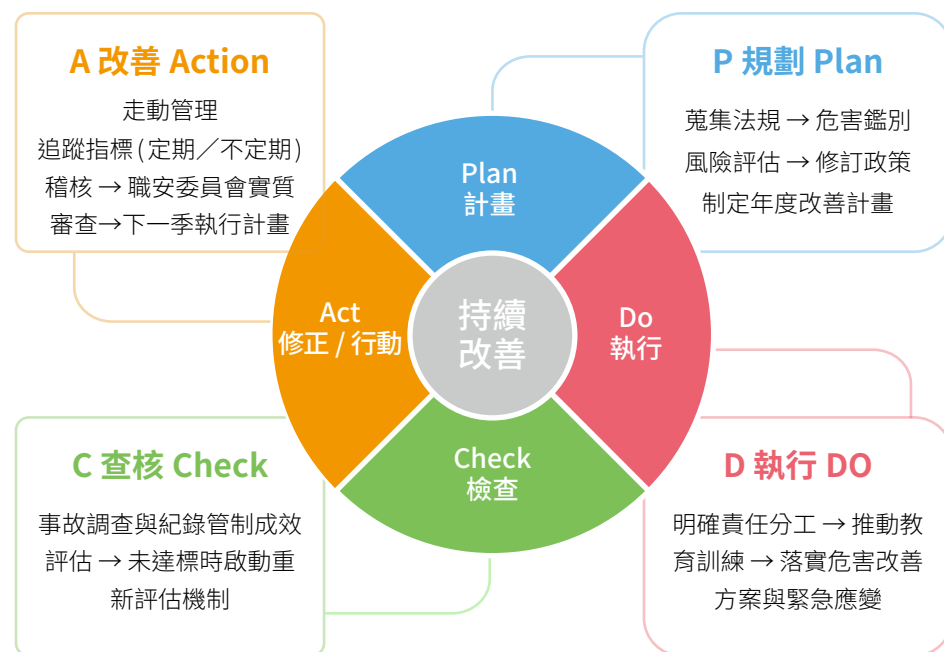
職場安全衛生

本校秉持「健康校園、安全第一」理念，持續改善職場安全衛生管理制度，涵蓋全校 100% 教職員工健康。透過 PDCA 循環機制，本年度針對前期規劃方向逐一落實推進，持續精進員工風險管控，確保校園安全與教職員工健康。

- **環安衛委員會**每年定期召開 4 次會議，由**校長擔任主任委員**
- 委員會設置 22 人，其中**勞工代表 10 位，占比 45.4%，高於法規要求**
- 依法保護吹哨者，強化勞工權益保障
- 勞工遇到立即危險時，可自行退避至安全處所，同時積極參與職災事故調查

2025 年職安巡查 35 場次 (含工作場域安全巡檢及作業環境監測)

2025 年職安衛教育訓練共計舉辦 11 場，完訓總計 1932 人次。



職業安全衛生管理循環

職業災害預防與管理

1. 校園職業災害通報網

- 建置專屬職業災害通報 E 化系統
- 有效進行事故發生時的完整通報、調查及分析
- 確保意外事件及時處理並預防再發生

2. 師生失能傷害及職業病事件

- 2025 年校園可記錄職業傷害數：**1 件**
- 2025 年嚴重職業傷害數：**0 件**
- 失能傷害頻率：**0 (次數 / 百萬工時)**
- 2025 年校園內實驗室偶發職業傷害事件：**0 件**



職業災害通報網



職場健康管理

本校職護依每年健檢報告分析結果，規劃完善的健康管理事項，預防職業疾病發生。



- 2025 年在職人員健康檢查共 114 件
- 2025 年醫師臨場服務共 25 件
- 2025 年母性健康保護件數共 4 件
- 2025 年人因性危害預防件數共 55 件
- 2025 年異常工作負荷預防共 11 件

本年度職安衛管理三大推進成果

1. 數位與智慧管理：擴大 E 化系統應用範圍（例如：實驗室安全衛生管理 E 化系統操作率達 100%），職安管理效率顯著。
2. 健康促進講座、活動：秉持「預防勝於治療」理念，打造永續幸福校園。辦理教職員工計步競賽、不法侵害預防講座、紓壓文康活動…等，參與人數達 86 人，持續落實主動預防之目標。
3. 深化安全文化：辦理 11 場安全衛生教育訓練，**全員參與率達 100%，形成全員參與的安全文化。**

本校將持續透過完善的職場安全管理並實踐聯合國 SDGs 永續發展目標，為教職員工創造更安全、更健康的工作環境。

4.4 學生健康與輔導

國立暨南國際大學致力營造健康友善校園，透過學務處衛生保健組及諮商輔導與職涯發展組，提供學生身心健康照護、健康管理及健康促進等多元服務，落實 SDG 3「健康與福祉」目標，提升全校師生健康品質與福祉。

1. 提供完善健康照護服務

本校秉持「健康大學城」理念，與臺中榮民總醫院埔里分院合作設置「臺中榮總埔里分院暨大門診部」，提供教職員工生便利且完善的醫療照護服務，涵蓋門診診療、健康檢查、疫苗接種、緊急傷病處理、戒菸服務、減重門診、健康諮詢及轉診服務等。2025 年共提供醫師診療服務 2,566 人次、外傷處理 259 人次，完成新生健康檢查 1,142 人及健檢報告說明 1,038 人次；另辦理 B 型肝炎疫苗接種 383 人次及公費流感疫苗接種 19 人次，透過預防保健與健康追蹤機制，守護師生健康。

2. 推動健康促進與健康生活

為建立健康校園文化，本校持續推動多元健康促進活動，引導學生培養正確健康觀念與良好生活習慣，同時強化緊急救護能力。2025 年共有 1,131 人參與 CPR+AED 急救訓練，提升自救與救人能力；秋季健行活動吸引 4,000 人參與，鼓勵規律運動與健康生活；另辦理初級急救員訓練 25 人、愛滋匿名篩檢 291 人次、挑戰 21 天喝足白開水活動 128 人次及體位雕塑營 40 人。透過健康教育、疾病預防與健康行為促進措施，提升學生健康素養，打造安全、健康且具支持性的學習環境。



▲ 疫苗接種



▲ 樂活瑜珈



▲ 秋季健走



▲ CPR+AED 訓練



▲ 健身課程



▲ 新生健康檢查

3. 體育教學環境

多元體育設施

本校致力建構多樣化體育教學環境與設施，為學生提供完善的運動場域，促進身體健康發展。

校內體育設施豐富多元，涵蓋室內外各類型運動場所，滿足學生多元運動需求。

體育教學場域設施概況

體育教學場域		
空間	設施	數量
室內	綜合球場	2 面
	游泳館	1 座
	健身房	1 座
	有氧教室	1 間
	桌球室	12 桌
	階梯教室	1 間
室外	戶外探索教育中心	1 座
	壘球場管理中心 (壘球場)	1 座
	田徑場	1 座
	排球場	4 面
	籃球場	8 面
	網球場	3 面
	簡易高爾夫球場	1 座
	射箭場	1 座

競賽成績表現

近年在全國大專院校運動會中，本校學生表現優異：

2023 年	8 金	2 銀	4 銅
2024 年	8 金	2 銀	3 銅
2025 年	9 金	3 銀	6 銅

特色發展

本校於 2022 年申請成立之中區戶外探索教育中心，成為中部地區戶外探索教育人才培育基地。未來將結合校園環境優勢，強調核心素養、團隊合作及創新能力之培養，深化培育在地運動人才，同時鏈結帶動地方觀光旅遊與運動產業蓬勃發展。

- 建構多樣化體育教學環境與設施設備
- 積極設立教職員工生運動性社團及開設多元體育課程
- 發展各項特色運動，強化地方聯結



學生體適能表現

近三年來，本校學生體適能 (心肺適能) 合格率。

年度	心肺適能合格率	游泳能力合格率
111 年	88%	83%
112 年	85%	84%
113 年	72%	88%



4. 心理健康與輔導支持

提供多元心理輔導服務，協助學生面對學業、人際關係、生涯規劃等壓力與挑戰。透過個別諮商、團體輔導、心理測驗等多種方式，促進學生心理健康發展。

初級預防工作：

（一）宅配到班心理健康座談

每學期推出多元主題的班級心理健康座談，包含情緒覺察、人際溝通、自我了解、情感關係、生涯探索、性別平等重要議題。

（二）情感教育

透過「玩轉性健康知能」桌遊工作坊等活動，提升學生健康情感關係知能。

（三）職輔活動及職涯諮詢

提供職涯探索與發展輔導，協助學生做好職場準備，建構完整職涯發展藍圖。

職業輔導活動

	2023 年		2024 年		2025 年	
	場次	人次	場次	人次	場次	人次
UCAN 講員培訓課程	3	33	3	36	3	36
UCAN 入班解測活動	8	667	18	910	9	696
大一新生普測活動	25	1,057	25	962	25	1,143
職涯講座	21	593	30	1,116	22	606
企業參訪	8	196	6	220	4	120
總計	65	2,546	82	3,244	63	2,601



▲ 女性影展



▲ 職涯專題講座 - 打造永續新勢力



▲ 廠商徵才說明會



▲ 一對一職涯諮詢 (履歷健診)

各項活動

	宅配到班心理健康座談			情感教育			職涯一對一諮詢服務	
	場次	人次	滿意度	場次	人次	滿意度	場次	人次
2023 年	13	346	89%	8	1,247	90%	125	125
2024 年	14	564	87%	9	1,649	92%	104	104
2025 年	21	693	90%	10	1,390	89%	82	82



次級、三級預防工作：

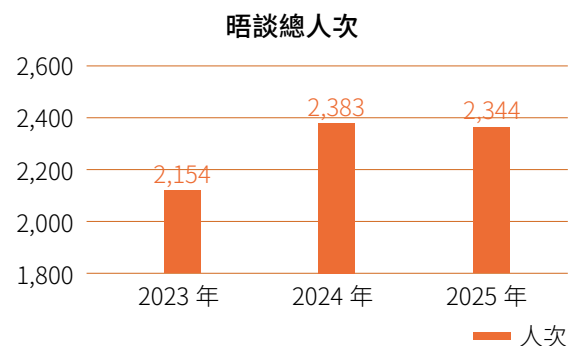
(一) 精神科醫師駐點 諮詢服務

為有心理健康需求的學生
提供專業醫療評估與協
助。

2023 年	完成 20 場次 共計 20 人次 活動滿意度 94%
2024 年	完成 18 場次 共計 18 人次 活動滿意度 92%
2025 年	完成 12 場次 共計 12 人次 活動滿意度 96%

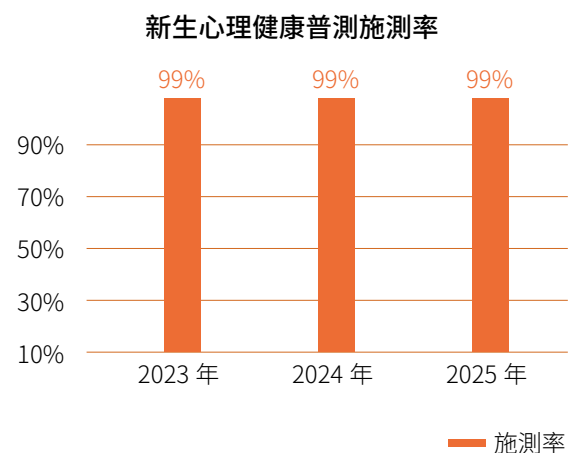
(二) 個別諮商

提供一對一專業心理諮商
服務，協助學生處理情緒
困擾、人際關係、生涯發
展等議題。



(三) 新生心理健康普測

連續三年 (2023-2025)
維持 99% 的高施測率，
及早發現需要關懷的學
生。



自殺防治守門人計畫

強化校園自殺防治網絡，提
升師生辨識與協助高關懷學
生的能力。



團體 / 工作坊

透過主題式團體或工作坊
(如手做植栽工作坊)，以
互動方式促進學生心理健康
與人際互動



資源教室輔導

為特殊需求學生提供適性輔
導與支持，活動包含：

桌遊人際交流活動：增進社
交技巧與人際互動

學生知能活動：提升學習適
應能力

特教平權推廣：促進校園融
合教育與友善環境



5. 多元學生輔導與扶助

01 境外生照顧與輔導

本校對於境外生學習輔導照護規劃完善，由各地區學長姐組成同學會，協助新生初來臺灣生活適應。每學年新生入學時，專為境外生舉辦新生入學輔導講習（包括新生入學測驗、生活輔導、學長姐心得分享等），並辦理各項境外生特色活動，如國際學生運動會、春節祭祖、國際週等，增進學生文化融合。



▲ 畢業歡送會

02 國際專修部華語課程及僑外生華語課業輔導

本校自 88 年起辦理華語文分級課程及課業輔導，並自 111 年招收國際專修部華語先修生。針對境外生設計華語文分級測驗，依據測驗結果分成初、中、高級華語文課程分班上課，用以抵免國文課程。對華語文能力為零基礎的僑外學生，採小班制教學，使其能順利適應學習與生活，融入在地環境。



▲ 華語詩歌學習

03 國際學伴計畫

國際學伴計畫係為提供至本校就讀之外國學生友善的校園環境，協助其適應校園生活與融入在地文化，並為本校學生創造更多語言學習機會與國際化互動經驗，拓展國際視野。**114 年度**共有 42 位同學參與學伴計畫。主要活動包括：國際學伴培訓分享會、外國學生新生說明會暨學伴見面會、外國學生迎新中秋派對及年終感恩餐會。





6. 經濟不利學生支持措施

建立輔導機制

以復原力獎助學生為經濟文化不利生學習典範，建立完整學習輔導機制。運用社群組織的方式支持學生成立學習圈，帶動辦理校內外各項課業學習或社會扶助活動，例如：社區服務、友善校園推動等，使經濟或文化不利學生從中獲得自信心，與培養進入社會的工作能力。

持續性募款補貼

願景計畫	本校秘書室職涯暨校友中心及學務處學安生輔中心等單位為提供更多學習資源，向外界各單位與校友進行募款，除了擴大原有補助額度與項目外，將積極尋求不同的補助管道。 113 年本校 29 週年校慶，已募得 104 萬，募得經費持續資助本校願景計畫學生。
清寒獎學金	全校性與長期性專款挹注的項目有南投縣日月潭文武廟慈善會獎助學金暨急難救助金、竹山紫南宮清寒優秀學生獎助學金等，以每月或一次性的補助經費核發予通過資格審查之同學，使其安心就學。

急難救助與安心就學保障

本校訂有「學生急難救助辦法」，針對因傷病、重大意外或家庭變故致生活及就學受影響之學生提供急難救助金補助，並整合教育部學產基金及校外公益資源，建立多元支持網絡。透過導師、系所及學務單位共同關懷與輔導，協助學生度過困境，保障受教權益與學習穩定。

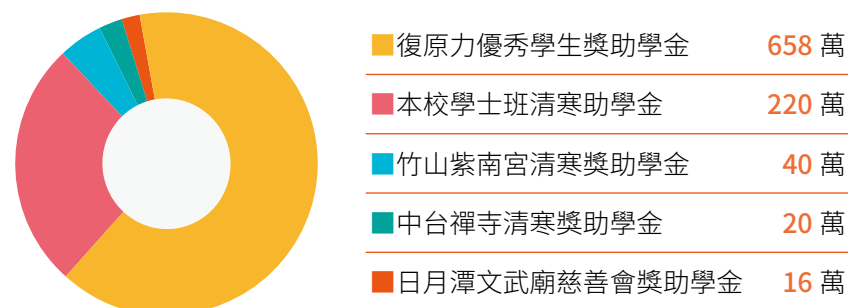
114 年度計有 29 人次申請校內急難救助金、14 人次申請校外急難救助金，共計新臺幣 73 萬 3000 元。

生活助學金與學習支持

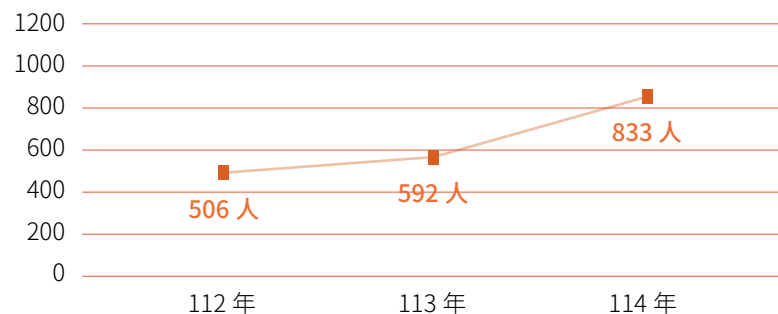
為協助經濟不利學生減輕生活負擔並穩定就學，本校依教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」及「國立暨南國際大學學生生活助學金作業要點」辦理生活助學金制度。針對符合資格之學生，每月核發新臺幣 6,000 元生活助學金，並透過校內行政及教學單位安排生活服務學習，培養學生責任感、職場素養及服務精神，使學生在獲得經濟支持的同時，亦能提升實務能力與學習成效，落實助學與培力並重之理念。

114 年度共 48 人次申請，計核發新臺幣 118 萬 2400 元

校內清寒獎學金每學年補助近 1,000 萬元



申請復原力優秀學生獎助學金學生人數成長情形



4.5 學生權益與福祉

完善的學生自治與參與機制

健全的學生自治組織：學生會設有完整組織架構，包含秘書部、財務部、公關部、活動部、美宣部、學權部、學會部與社團部

校務決策參與：保障學生代表參與校務會議及各委員會，落實學生意見表達

多元溝通管道：「與校長有約」活動定期舉辦，促進師生交流與問題解決

跨校交流與學習：組織參訪行政院、立法院等機構，提升學生公共事務參與度

特色亮點成果

學生自治蓬勃發展：學生會組織完善，積極參與校務決策

校內外合作機制：與校方及校外機構建立良好合作關係

應變能力展現：協助校園環境安全通報（機車道路面不平、路燈異常、蜂巢、火災警報作動…等），共同維護校園安全

民主素養培育：透過學權週及學權議題講座等校園培力活動，增進學生公民素養與參與能力

校園服務與緊急應變

面向	具體作為	執行成效
文化活動	校園演唱會、聖誕點燈活動	提升校園凝聚力
緊急應變	颱風期間物資發放	確保學生安全與生活需求
學生培力	社團長暨系會長大會	提升學生自治能力
通識教育	逆境管理等講座	增進學生軟實力

本校致力營造尊重學生主體性的校園環境，
確保學生權益受到保障，福祉獲得提升。



▲ 講座《穿上女性主義的濾鏡：喜劇與內容產業的日常覺察》



▲ 學權議題講座



▲ 校園演唱會